Sandra Jassibe Sánchez Flores. Equipo 6

Carmen Aguilar Martínez del Campo

**Funciones, tramas análisis textual para facilitar la comprensión lectora.**

Diario de Campo sesión 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo Formativo:**Lenguaje y Comunicación. | **Competencias que se favorecen**:Analiza los tipos de texto y su clasificación.Identifica la estructura y función comunicativa de los diferentes tipos de texto. Diseña estrategias para acercarse a los textos y comprenderlos. | **Fecha**:30 de noviembre. |
| **Practica Social del lenguaje:** ¿Qué es la cultura escrita? | Ámbito :Literatura |
| Propósitos:Identificar las características lingüísticas de diversos tipos de textos y desarrollar estrategias de análisis textual para favorecer la comprensión lectora de los textos. |
| **Situación didáctica:** durante la sesión se analizaron diversos textos que contribuyen al desarrollo de las habilidades de comprensión lectora.Algunas de las ideas mas importantes y que resumen la mayoría de los textos analizados se presentan a continuación. **Creencias erróneas de la comprensión lectora:** Creer que la comprensión lectora se desarrolla en un periodo determinado ; debemos reconocer que este proceso es continuo y permanente y solo así se desarrollara la habilidad de la comprensión lectora.Desplazar las actividades de comprensión lectora ya se consideran innecesarios.**Errores del docente:**Falta de criterios para elegir los textos adecuados.Carencias teóricas de los procesos de comprensión lectora.Idealización de las capacidades de los alumnos.**Variables que afectan la comprensión de textos:*** Conocimientos previos de la lectura
* Los propósitos de la lectura
* Los tipos de textos, la naturaleza de la disciplina.
* El estilo cognitivo de los alumnos
* Es estilo pedagógico del profesor.
 |