Sandra Jassibe Sánchez Flores. Equipo 6

Carmen Aguilar Martínez del Campo

**Funciones, tramas análisis textual para facilitar la comprensión lectora.**

Diario de Campo sesión 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo Formativo:**  Lenguaje y Comunicación. | **Competencias que se favorecen**:  Analiza los tipos de texto y su clasificación.  Identifica la estructura y función comunicativa de los diferentes tipos de texto.  Diseña estrategias para acercarse a los textos y comprenderlos. | **Fecha**:30 de noviembre. |
| **Practica Social del lenguaje:** ¿Qué es la cultura escrita? | | Ámbito :Literatura |
| Propósitos:  Identificar las características lingüísticas de diversos tipos de textos y desarrollar estrategias de análisis textual para favorecer la comprensión lectora de los textos. | | |
| **Situación didáctica:**  durante la sesión se analizaron diversos textos que contribuyen al desarrollo de las habilidades de comprensión lectora.  Algunas de las ideas mas importantes y que resumen la mayoría de los textos analizados se presentan a continuación.  **Creencias erróneas de la comprensión lectora:**  Creer que la comprensión lectora se desarrolla en un periodo determinado ; debemos reconocer que este proceso es continuo y permanente y solo así se desarrollara la habilidad de la comprensión lectora.  Desplazar las actividades de comprensión lectora ya se consideran innecesarios.  **Errores del docente:**  Falta de criterios para elegir los textos adecuados.  Carencias teóricas de los procesos de comprensión lectora.  Idealización de las capacidades de los alumnos.  **Variables que afectan la comprensión de textos:**   * Conocimientos previos de la lectura * Los propósitos de la lectura * Los tipos de textos, la naturaleza de la disciplina. * El estilo cognitivo de los alumnos * Es estilo pedagógico del profesor. | | |